

SÍNDROME DEL LUNES

¿QUÉ ES?

Un programa que aborda las preocupaciones del alumnado sobre sus centros de interés, que le hagan sentirse mejor para después dedicarse con su profesorado a la parte académica/curricular propiamente dicha. Se trata de apoyar la labor educativa orientada hacia el desarrollo personal de los y las alumnas con una participación más activa de los y las propias jóvenes.

Este programa persigue la reflexión y el traslado de una información adecuada, antes de decidir qué hacer el próximo sábado que se avecina. Información y reflexión imprescindible para poder decidir y para poder hacer frente a las consecuencias de la decisión tomada, para poder rectificar incluso, que no es ni más ni menos que los y las jóvenes hagan uso de su responsabilidad.

¿PARA QUIÉN?

Alumnos y alumnas que cursen 3º E.S.O. en los centros de Educación Secundaria de Portugalete, alumnado de Aula Complementaria y Centro de Iniciación Profesional de Portugalete.

¿PARA QUÉ?

- Desarrollar un espacio de reflexión en el aula en torno a las drogas, otros factores de riesgo para los/as adolescentes y otras cuestiones que les preocupen.
- Ofrecer al alumnado un contraste sobre lo que ha podido ser o puede ser un espacio de ocio con y sin medida.
- "Convertir", "transformar" momentáneamente la pizarra/clase en una especie de espejo donde los/as alumnos/as, analicen en grupo, acciones, preocupaciones, experiencias vividas o por vivir en un fin de semana.
- Proporcionar a los/as alumnos/as participantes en el proyecto una reflexión crítica sobre lo vivido o por vivir en sus espacios de ocio.
- Lograr una participación activa de los/as jóvenes participantes en el desarrollo del proyecto.
- Promocionar el proyecto como un estímulo para que el/la alumno/a participante pueda reflexionar sobre sus vivencias que puedan entorpecer centrarse en la adquisición de conocimientos académicos.
- Facilitar al alumnado participante, un espacio de reflexión y análisis en grupo dentro del aula sobre cuestiones que guardan

relación con sus preocupaciones, sus emociones vividas fuera del centro.

- Apoyar al centro educativo en la atención de sus preocupaciones para la resolución de los conflictos en el aula.

¿CUÁNDO?

Durante los meses de marzo o abril, dos lunes consecutivos, en dos sesiones de dos horas cada una.

¿CÓMO?

El programa se desarrolla en el centro educativo, sobre aulas naturales y en forma de taller dinámico y ágil, y para no distorsionar la labor académica, con el préstamo por parte del tutor de algunas sesiones de tutoría.

Cada sesión es desarrollada por dos mediadores/as juveniles.

¿DÓNDE?

En las aulas del Centro de Iniciación Profesional de Portugalete, Aula Complementaria y aulas de 3º E.S.O. de los centros de Educación Secundaria de Portugalete, que lo soliciten.